

<b>THEMA</b>	<b>LERNZIEL</b>	<b>METHODE</b>	<b>LERNZIELKONTROLLE</b>
<p><b>3. Iatrogene Erkrankungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organon §§74 und 75 kennen lernen.</li> <li>- Iatrogene Erkrankungen und Symptome erkennen.</li> <li>- Häufige Themen oder Komplikationen kennen lernen.</li> <li>- Übertragung in Repertoriumsrubriken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- §§ lesen, in eigenen Worten wiedergeben lassen.</li> <li>- Über Fallbeispiel §§ verdeutlichen.</li> <li>- Repertoriumsübungen in Stillarbeit (Themen vorgeben, „übersetzen lassen“). Fallbeispiele vortragen, Rubriken suchen lassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repertoriomsrubriken vergleichen, evtl. ergänzen.</li> </ul>
<p><b>4. Materia medica:</b>  <b>4.1 Alumina, Conium maculatum , Plumbum metallicum , Cactus grandiflorus, Digitalis purpurea</b></p> <p><b>4.2 Arzneimittelbilder:</b>  <b>Hyoscyamus niger, Sulphur lotum, Barium carbonicum, Causticum.</b></p>	<p>4.1 Arzneimittelbilder neu kennen lernen: Alumina, Conium und Plumbum ausführlicher; Cactus und Digitalis kurz.</p> <p>4.2 Arzneimittelbilder wiederholen und vertiefen unter geriatrischen Blickwinkel</p>	<p>4.1 Arzneimittel-Erarbeitung und Fallarbeit im Wechsel zu theoretischen und reflektierenden Themen.                      1. Vortrag der DozentIn oder                      2. über Fall und Fallbearbeitung zu Mittel führen.</p> <p>4.2 Die Arzneimittel waren in vorbereitender Hausarbeit erarbeitet worden.                      Präsentation der Mittel durch die Teilnehmer und eventuell Ergänzung.</p>	<p>4.1 Zu 1. Akutfall bearbeiten lassen.</p>